**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад «Планета детства»**

 ***КОНСПЕКТ***

**непосредственной образовательной деятельности по развитию речи**

 **тема: «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»**

 **для детей старшей группы**

**воспитатель: Омарова З.Х.**

 **с. Дучи**

 **2022г.**

Открытое занятие на конкурс «воспитатель года 2022»

По развитию речи в старшей группе.

**Цель:** Развивать познавательные и речевые умения детей на примере любимых сказок.

Развитие всех компонентов устной речи детей.

Задачи:

**Образовательные**- учить узнавать сказку по иллюстрациям, по фрагменту из из текста. Подбирать признаки к словам, согласовывать прилагательные с существительными в роде: активизировать словарный запас. Расширить словарный запас. Закрепить название авторских и русских народных сказок.

**Развивающие** - развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Развивать связную речь.

**Воспитательные**- воспитывать интерес и любовь к авторским и русским народным сказкам. Формировать навык сотрудничества, доброжелательность;

- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам;

Интеграция образовательных областей;

**Познавательное развитие**; развитие сенсорных умений- мелкой моторики рук, закреплять знание детей о цвете;

**Развитие речи**; приобщение к художественной литературе на примере сказок, развитие эстетических и эмоциональных чувств, при восприятии художественного слова;

**Социально – коммуникативное развитие**: формирование таких качеств как сочуствие, отзывчивость, справедливость;

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

**Физическое развитие**: развитие потребности в двигательной активности, упражнять в прыжках;

**Художественно-эстетическое развитие**: развивать эмоциональные чувства при восприятии произведений музыкального творчества;

**ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ:**

-сундучок,

-клубок ниток,

-волшебный колокольчик,

-папка – имитация обложки книги,

-страницы.

Методы и приемы:

Игровой, сюрпризный момент, беседа, ответы на вопросы, обращение к опыту детей, чтение отрывка из текста, дыхательная гимнастика, словесно- дидактические игры и упражнения; педагогическая оценка, поощрения.

Наглядные материалы:

Демонстрация на экране, рассматривание иллюстраций.

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

**Воспитатель :- Здравствуйте дети, меня зовут Заира Халидовна, я буду сегодня вести у вас занятие.**

**Но прежде чем мы с вами познакомимся еще ближе давайте послушаем стихотворение:**

**(Я буду читать, а вы пожалуйста за мной повторяйте).**

**(Дети становятся в круг).**

**(Воспитатель читает, а дети повторяют)**

**-Придумано кем-то**

**-Просто и мудро:**

**-При встрече здороваться,**

**-Доброе утро!**

**-доброе утро, солнцу и птицам.**

**-Доброе утро, улыбчивым лицам!**

**Воспитатель : -Я желаю, чтобы у всех вас обязательно утро было не только добрым, но и интересным.**

**Воспитатель :- ребята а вы не хотите попасть в сказку?**

**Отв. детей- Да.**

**Воспитатель :- Давайте тогда закроем наши глазки покружимся вокруг себя и открываем наши глазки. (Звучит музыка )Вот мы и попали в сказку).**

**Воспитатель : -Давайте, Дружно за руки возьмемся,**

 **- И друг другу улыбнемся.**

 **- Мы пожмем друг другу руки**

 **-И тепло пойдет по кругу.**

**Воспитатель : -Ребята вот мы и передали тепло и добро друг другу, а сейчас хочу, чтобы вы поздоровались и передали тепло нашим гостям, только оно будет воздушное. Открывайте свои ладошки, давайте вдохнем в них свое добро и отправим.**

**(Дети открывают ладошки вдыхают и отправляют тепло и добро гостям).**

**Воспитатель : Все передали свое добро и тепло гостям?**

**Отв. детей: Да.**

**Воспитатель : А теперь присаживаемся на свои стульчики.**

**(Дети садятся)**

**Воспитатель : Ребята, а вы любите сказки?**

**Отв. детей: Да.**

**Воспитатель : Скажите, пожалуйста, а какие они бывают т.е. сказки?**

**Отв. детей. (Дети могут ответить по разному).**

**Воспитатель : Молодцы ребята. Умнички.**

**Сказки бывают авторские и народные.**

**Как вы понимаете слова авторские, и народные?**

**Отв.детей – (помогает воспитатель, направляет на ответ).**

**Воспитатель :- Ребята, если сказки написал автор- то это авторские сказки, они могут возникнуть из народных сказок, преданий, легенды и даже из пословиц и детской песенки. Авторская сказка- это то, что написана определенным автором и не подлежит никаким исправлениям.**

**А давайте с вами вспомним авторские сказки.А.С.Пушкин-«Сказка о рыбаке и рыбке»; сказка Корнея Чуковского «Муха –цокотуха»; сказка Маршака «Двенадцать месяцев», и «Сказка о глупом мышонке».**

**Воспитатель : А еще какие сказки бывают?**

**Отв. дет. (перечисляют)**

**Воспитатель : Молодцы дети, русские народные их сочинил народ. Народная сказка – это произведение устного народного творчества, она может иметь много вариантов.**

**Воспитатель : Ребята вы большие молодцы, а хотите отправиться в сказочное путишествие?**

**Отв. детей: Да!**

**Воспитатель : Но, прежде чем отправимся в путешествие, давайте вспомним правила:**

**(Я буду читать в слух, а вы все за мной повторяйте).**

**1.Каждый день всегда, везде,**

 **На занятиях в игре,**

 **Громко, четко, говорим,**

 **Никуда мы не спешим.(движение пальчиком)**

**2.Если хочешь ты ответить, не шуми, (движение пальчиком)**

 **Только руку подними.**

**Воспитатель : Берет в руки колокольчик и спрашивает у детей, ребята , а что это такое?**

**Отв. детей:- это колокольчик.**

**Воспитатель : - молодцы, ну колокольчик это не простой, а волшебный. И чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки, а я произнесу волшебные слова:**

**(дети закрывают глазки, а воспитатель произносит громко)**

**Раз, два, три! В сказку попади!**

**(пока у детей закрыты глаза помощники раскрывают баннер перед детьми).**

**Воспитатель : Ребята, открывайте глазки! Вот мы и в сказке!**

**Воспитатель : Показывает на сундук смотрите, смотрите, волшебный сундук!, Случайно вы не приносили его сюда, интересно кто же его забыл?**

**Отв. детей:**

**Воспитатель : Ребята, а вы не хотите узнать, что внутри сундука? Давайте вместе посмотрим (Дети вместе с воспитателем открывают сундук, и обнаруживают книгу и конверт ). Посмотрите какая она красивая! Давайте ее почитаем (открывает) ой, а страниц то в ней нет.**

**Ребята как вы думаете, куда они могли исчезнуть (Дети думают, рассуждают, говорят свои версии, предположения).**

**Воспитатель : Как же нам их найти?**

**Но, вот посмотрите здесь конверт, с цифрами от 1 до 4, давайте, откроем конверт и узнаем что там написано.( в этом конверте написано: если вы выполните все 4 заданий указанные в конвертах вы найдете странички вашей книги).**

**Воспитатель : Как вы думаете, что укажет нам путь? Какой сказочный предмет из сказок помогает героям найти верную дорогу?**

**Отв. детей.(Клубок)**

**Воспитатель : Молодцы ребята (берет в руки клубок и говорит да волшебный клубок, наш клубок не волшебный. Но я знаю способ- сделать его волшебным. Вы должны назвать сказки. Чем больше сказок вы назовете, тем больше волшебных сил будет у клубочка.**

**(воспитатель : передает клубок первому сидящему ребенку и они по очереди называют сказку и передают следующему ребенку: НАДО ДЕТЯМ ОБЪЯСНИТЬ). (ДЕТИ называют имя сказки и передают друг другу).**

**Воспитатель : Молодцы ребята: теперь наш клубочек стал волшебным потому что вы знаете много сказок!. А теперь он укажет нам путь к потерянным страницам нашей книги.**

**(Давайте произнесем волшебные слова: дети вмести с воспитателем повторяют слова)**

**«РАЗ,ДВА,ТРИ нам, нам клубочек, помоги! (клубочек катится вокруг сундука и дети обнаруживают ВОЛШЕБНУЮ СТРЕЛКУ КРАСНОГО ЦВЕТА и КОНВЕРТ с цифрой1.**

**Воспитатель : (показывает на стрелку) Ой, а что это такое, какого она цвета (нужно спросить у 2-3 детей индивидуально). А цифра какая, кто мне скажет?**

**Отв. детей ; Умнички, молодцы.**

**Воспитатель : вот и первое задание- Дидактическая игра «НОЗОВИ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»**

**(дети передают друг другу клубочек, называя русскую народную сказку, не повторяясь, скажите пожалуйста какие мы еще сказки не назвали?) (Дети называют все названия сказок).**

**Воспитатель : Вот мы с вами нашли первую страницу книги.**

**Воспитатель : Ребята, а сейчас ищем цифру 2. Вот она посмотрите (дети находят цифру 2).**

**Воспитатель : Вот и второе задание:**

**Дидактическая игра «ПОМОГИТЕ!» (воспитатель называет тех кому нужна помощь героев сказок, а дети отвечают, показывают на телевизоре слайд друг за другом).**

**1 «Помогите! Я сломал домик зверей!» (Теремок)**

**2 «Помогите! Нас хочет, съест серый волк!»(Волк и семеро козлят).**

**3. «Помогите, я разбила яйцо – не простое, а золотое!» (Курочка ряба).**

**4. «Помогите, я превратился в козленка!» ( Сестрица Аленушка и братец Иванушка).**

**5. «Помогите, за мной гонятся три медведя!» (Три медведя).**

**6. « Помогите, у меня оторвался хвост!» (Лисичка сестричка и серый волк).**

**7. «Помогите! Я заблудилась в лесу!» (Маша и медведь).**

**8. «Помогите! Моего братца унесли!» (Гуси лебеди).**

**Воспитатель : Какие вы молодцы ребята. А вот и страничка нашлась. Спасибо! Вы помогли героям сказок! Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубочек наш пусть тоже отдохнет, это будет конверт с цифрой 3 и третье задание, а игра называется «ПО ДОРОГАМ СКАЗОК»- викторина, будьте внимательны.**

**Но прежде чем мы пойдем искать следующую страничку, и конверт давайте вместе с вами проведем пальчиковую гимнастику.**

**Я буду говорить , а вы все за мной повторяете, договорились)**

**Отв. детей: Да.**

**-Будем пальчики считать, (Сжимают кулачок и начинают с одного пальца считать и разгибать пальчики).**

**-Будем сказки называть**

**-Рукавичка Теремок (загибают пальчики по одному)**

**-Колобок-румяный бок.**

**-Есть Снегурочка-краса,**

**-Три медведя, волк-лиса.**

**-Не забудем Сивку-Бурку,**

**-Нашу вещую каурку.**

**-Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем**

**-Знаем волка и козлят.**

**-Этим сказкам каждый рад (хлопают в ладоши ).**

**Воспитатель : Молодцы ребята, а теперь давайте в путь. Нам нужно найти конверт со следующим заданием. Ребята посмотрите кто- нибудь видит конверт.**

**Воспитатель : Ребята кто из вас вспомнит задание, под каким номером мы должны были найти.**

**Отв. детей(3)**

**ВИКТОРИНА:**

**(Заранее помощники 2 стола на них лежат короны с рисунками сказочных героев сказки –теремок- репка. в хаотичном порядке. Задача воспитателя объяснить каждой команде, что они должны одеть на себя корону и встать в порядке очередности друг за другом как герои сказое теремок – репка), (А помощники одевают короны репки и теремка).**

**Воспитатель : Ребята для выполнения следующего задания нам надо поделиться на 2 команды. Дети с помощью воспитателя делятся на 2 команды. Вот у нас два стола и на них лежат короны с героями сказок. Ваша задача надеть на голову корону и встать в порядке их очередности). Но для этого слушайте задание. Воспитатель читает задание, дети слушайте внимательно, что говориться в задании)**

**1 задание: Кто пришел в теремок первым, вторым, и последним.**

**2 задание: Как стояли герои сказки «Репка» когда тянули**

**Воспитатель : Молодцы дети! Посмотрите, вот у нас нашлась еще одна страница! Мы почти собрали нашу книгу. Не хватает всего одной страницы. И клубочек наш не знает, где она находиться.**

**Я предлагаю пройти дальше и найти конверт с цифрой 4.**

**Дети указывают на конверт.**

**Вот он конверт с заданием, а что же тут написано. (Читает задание)**

**Воспитатель : Тут написано, что мы с вами должны узнать сказки по картинкам. (СЛАЙДЫ)**

**(Надо подготовить слайды).**

**1.Красная шапочка**

**2.Золушка**

**3.Бременские музыканты**

**4Белоснежка и 7 гномов**

**5Снежная королева**

**6 Дюймовочка**

**Воспитатель: Молодцы дети мы с вами справились со всеми заданиями и собрали все странички.**

**Скажите, пожалуйста, для чего они нам были нужны.**

**Отв. детей.(у них свои варианты).**

**Воспитатель : Правильно чтоб собрать книжку. А что из этого случилось мы заглянем в наш сундучок и посмотрим. (открывают сундук а там новая красивая книжка, достаешь и показываешь детям, дает детям пощупать, потрогать).**

**Воспитатель : Ребята вот и пора нам возвращаться в детский сад. А чтобы нам вернуться, нужно вспомнить ЧИСТОГОВОРКУ.**

**Давайте все вместе вспомним, покружимся, воспитатель говорит дети повторяют за ней).**

**(ДЕТИ КРУТЯТСЯ ПОВТОРЯЯ ЗА воспитателем).**

**-ЖУ-ЖУ-ЖУ, молока дадим ежу**

**-ЦО-ЦО-ЦО, снесла курица яйцо**

**-ВА-ВА-ВА, в лесу выросла трава**

**-УСЬ-УСЬ-УСЬ, на лугу пасется гусь**

**-АРЬ-АРЬ-АРЬ, на стене висит фонарь**

**-ЧА-ЧУ-ЧА, горит в комнате свеча**

**Воспитатель : ВОТ мы и в детском саду.**

**Воспитатель : Дети садитесь, пожалуйста, на свои места.**

**-Скажите, вам занятие понравилось?**

**Отв. детей**

**-Что вам больше всего понравилось?**

**Отв. детей**

**-О чем мы с вами сегодня узнали, что узнали нового?**

**Отв. детей.**

**Воспитатель : Ребята мне тоже путешествие очень понравилось, мы собрали замечательную книгу, вы справились со всеми заданиями, и теперь мы сможем каждый день в садике читать ее. Вы были очень внимательными и активными. За то , что вы сегодня помогли сказочным героям, я вам дарю сказки –раскраски.**